



Bu sayımızda

**Yaponiyada IOI 2019
bayrağı Azərbaycana
təqdim olunub**

→səh.5

**Azərbaycanın
2 universiteti dünya
reytinginə daxil olub**

→səh.5

**Təhsil Nazirliyində
kollegiya iclası**

→səh.6

**Təhsildə keyfiyyət
müəllimdən başlayır**

→səh.7

Təhsildə yeni hədəflərə doğru



Cəmiyyətin hərtərəfli inkişafında həlledici faktora çevrilən təhsil XXI əsrin mühüm reallıqlarını özündə təcəssüm etdirir. Əsasını ümummilli lider Heydər Əliyevin qoyduğu təhsil islahatları bu gün Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilir. Ölkə başçısının 24 oktyabr 2013-cü il tarixli sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nın qəbulundan ötən müddət ərzində ölkəmizdə təhsil sahəsində müsbət dinamika müşahidə olunub, bir sıra əsaslı nailiyyətlər əldə edilib. Bu nailiyyətlərin əhatəliliyinin artması və davamlı xarakter alması isə təhsilin daha əlçatan, keyfiyyətli, gələcəkdə iqtisadiyyatın güclü və vətəndaşların rifah səviyyəsinin yüksək olmasına zəmin yaradır.

Ötən tədris ilində də Dövlət Strategiyasında təhsil sisteminin inkişafını şərtləndirən 5 mühüm istiqamət üzrə bir sıra mühüm hədəflərə çatmaq yönündə ciddi addımlar atılıb. Təhsilin əhatəliliyi, bərabər imkanlar, şəffaflıq, səmərəlilik 2017-2018-ci tədris ilinin əsas keyfiyyət göstəriciləridir.

Səh.3

Peşə təhsilinin yeni tədris ilində qarşısında duran vəzifələr

Çevik və bazaryönümlü peşə təhsili sisteminin yaradılması əsas istiqamətdir

Sentyabrın 14-də "Peşə təhsili: yeni tədris ilində qarşıda duran vəzifələr" mövzusunda tədbir keçirilib. Konfransda peşə təhsili sahəsində yeniliklər və yeni dərslər ilində qarşıda duran vəzifələr müzakirə olunub.

Tədbirdə peşə təhsilində normativ hüquqi bazanın təkmilləşdirilməsi, dövlət-özlə əməkdaşlığı, işəgötürənlərin peşə təhsili və təlimi sistemində inteqrasiyası, yeni kurikulumların tətbiqi, dayanıqlı və çoxmənbəli maliyyələşdirmənin

formalaşdırılması, peşə təhsili sahəsində həyata keçirilən layihələrin əsas istiqamətləri barədə məruzələr dinlənilib. Avropa İttifaqının Peşə təhsili və təliminə dəstək texniki yardım layihəsinin qrup rəhbərinin müavini Azər Nəsirov "Peşə təhsilində Avropa İttifaqının dəstək layihəsinin icrası" məruzəsində bildirib ki, bu layihə NİRAS-ın rəhbərlik etdiyi konsorsium tərəfindən həyata keçirilir. Layihənin məqsədi Təhsil Nazirliyi və Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyinə

Peşə Təhsili və Təlimi (PTT) sahəsində mövcud olan təhsilin keyfiyyətini əmək bazarının tələblərinə uyğunlaşdırmaq, məşğulluq imkanlarının, PTT-nin bütün səviyyələri üzrə həm gənclər, həm də yaşlı insanlar üçün cəlbədiciliyini artırılmasıdır. Qeyd edib ki, layihənin həyata keçirilməsi üçün 4 komponent müəyyən olunub. Komponentlərin icrası Azərbaycan Respublikasında PTT sahəsində mövcud vəziyyətin qiymətləndirilməsi və bir neçə ölkənin təcrübələri əsasında həyata keçirilir. Hər komponent üzrə həm yerli, həm də xarici ekspertlər iştirak edir. Bu komponentlər üzərindən peşə təhsilinin idarə olunması və inkişaf

edilməsi üçün tam yeni alətlər hazırlanır. Həmin alətlərin istifadəsi üçün yeni qanunvericilik bazasının layihələri və tətbiq olunması üçün yeni mexanizmlərin hazırlanması əsas vəzifələrdəndir. Peşə təhsili və təlimi üçün yeni maliyyələşdirmə mexanizmlərinin nümunələri hazırlanıb. Artıq bir neçə məktəbdə təlimçilərə yeni kurikulumlarla bağlı treninglər keçirilib. Yeni akademik ildə Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyinin nəzarəti altında kurikulumlar pilot layihə olaraq tətbiq ediləcək. Layihənin əsas hədəflərindən biri də monitoring sistemi yaradılmasıdır.

→Ardı səh.11

Dünyanın Bilik bayramı

Şəkərli bağlama

Gül dənizi, təbessüm və ümid seli, səliqə ilə geyinmiş uşaqlar, təmtəraqlı düzülüş, təbrik nitqi və şeirlər. Dünyanın harasında olursunuz-olun, yeni məktəb ilinin başladığı ilk gündə təhsil ocaqlarının qarşısında belə səhnə ilə rastlaşacaqsınız. İlk məktəb günündə hər bir valideyn övladının gözəl görünməsini istəyir, çalışır elə etsin ki, kiçik məktəbli bu günü heç vaxt unutmasın.

Bilik günü hər bir ölkədə və ya ölkələr qrupunda fərqli tarixlərdə qeyd olunur. Avqustdan tutmuş aprelədək. Baxır yeni tədris ili harada nə vaxt başlayır. Məsələn, Fransada uşaqların özləri bu tarixi müəyyən edirlər. Bilik gününün vaxtı kimi, onun necə keçirilməsi də dünyanın müxtəlif yerlərində fərqli ənənələrə söykənir.

Almaniyada yeni tədris ilinin ilk günü maraqlı ənənəyə bağlıdır. 19-cu əsrdən gələn adətə əsasən, ilk dəfə məktəbə gedən uşağa valideynlər tərəfindən "bağlama" hazırlanır. Əvvəllər bu bağlamada müxtəlif şirniyyat və un məmulatları olurdu. Elə bu səbəbdən ənənə "Şəkərli bağlama" adı alıb. Bu ənənə hər zaman olduğu kimi, iki əsr bundan əvvəl də valideynlərin ciblərindəki pulun miqdarından asılı idi. Məsələn, kasıb ailələr "bir güllə ilə iki dovşan" vurmaq məqsədilə bağlamaya uşağın çoxdan ehtiyac duyduğu yeni ayaq-qabısını qoyurdular. Yeri gəlmişkən, tədris gününün əksər Avropa ölkələrində oktyabrın 1-dən gec olmayaraq baş-

laması da əsasən kənd təsərrüfatı sahəsində çalışan kasıb ailələrin ehtiyaclarından irəli gəlir. Məsələn burasındadır ki, belə ailələrin uşaqları valideynlərinə əkin-biçin işlərində kömək edirdilər. Bu səbəbdən dövlət və kilsə (dini məbədlər təhsil qurumları kimi çıxış edirdilər) biçin işlərinin başa çatmasını gözləyirdilər.

Hazırda bu ənənə yaşasa da, bağlamanın içindəkilər dəyişikliyə uğrayıb. Almaniyada uşaqlara çox şirin məhsullar, məsələn, şokoladın yedirdilməsi alışqanlıdır. Bu səbəbdən bağlamaya məktəbdə lazım olan qələm-dəftər, kərandaş, penal və s., bir sözlə, biz öz uşaqlarımıza nə alırıq, həmin əşyalar qoyulur. Əgər bağlamaların içindəkilər ata-anaların işidirsə, hazırlanması artıq

uşağın öz vəzifəsidir. Bu səbəbdən onlar kağız və kartondan özlərinə bağlama düzəldir, üstündə müxtəlif rəsmlər çəkməklə fantaziyalarını nümayiş etdirirlər. Bu iş ya evdə olur, ya uşağ bağçasında. Kim tənəbirdir, onlar üçün də çıxış yolu var: içi dolu "şəkərli bağlama"ları dükanlardan da əldə etmək olur.

Almanlar uşaqların məktəbə hazırlığına olduqca diqqətlə yanaşırlar. Söhbət tək bilik və psixoloji durumdan getmir. Uşağ bir saat bir yerdə oturmağı bacarmalıdır, hər hansı bir prosesə azı 20 dəqiqə diqqətini yönəldə bilməlidir. Almaniyada ilk dəfə məktəbə gələn uşağın nəyisə bilməsi vacib deyil, əsas odur rəngləri, həndəsi fiqurları fərqləndirə bilsin, 12-yə qədər saymağı bacarsın.

→Ardı səh.5

"Uşaqların internetdən istifadəsinə sərhədlər qoyulmalıdır"

Bəyaz Babayeva: "İnternet uşağın fiziki və psixoloji sağlamlığında ciddi problemlər yarada bilər"

Səh.12



165780 şagird birinci sınıfdə təhsil alacaq

Yeni tədris ilində ümumi təhsil müəssisələrində ümumilikdə 1592317 şagirdin təhsil alacağı proqnozlaşdırılır. 165780 şagird isə birinci sınıfdə təhsil alacaq.

Təhsil Nazirliyi sistemində daxil olan ümumi təhsil müəssisələrində 2018-2019-cu tədris ili üçün müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqədə 4053 nəfər müəllim adını qazanaraq işə qəbul olub.

Yeni dərslər ilinə hazırlıq çərçivəsində ümumi təhsil müəssisələrinin təmir və tikintisi davam etdirilir. Hazırda ölkəmizin müxtəlif bölgələrində 34 yeni məktəb binası tikilir, 22 məktəb binasında isə əsaslı təmir-bərpa işləri aparılır. 2018-ci ildə respublika ərazisində 137 modul tipli təhsil müəssisəsi istifadəyə verəcək. Ümumilikdə Bakı şəhəri və ölkənin 54 rayonu olmaqla 193 obyektə işlər aparılır.

2018-2019-cu tədris ilinə dövlət ümumtəhsil müəssisələrinin I-XI sinifləri üçün 332 adda 6726029 nüsxə dərslik və müəllimlər üçün metodik vəsait çap edilib.

Təhsil nazirinin əmrinə əsasən, ümumi təhsil müəssisələrində 2018-2019-cu tədris ilində ilk dərslər ibtidai siniflərdə "Vətənim Azərbaycan", V-IX siniflərdə "Dövlət rəmzləri-müstəqilliyimizin simvolu", X-XI siniflərdə "Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti-dövlətçiliyimizin bayrağı" mövzularına həsr olunacaq.

Təhlükəsiz məktəb

İkinci Dünya müharibəsindən sonra inkişaf etmiş ölkələrlə inkişafda olan ölkələr arasında yaranan iqtisadi uçurum səbəbilə iqtisadi inkişafa daha çox əhəmiyyət verilməyə başlandı. Bunun nəticəsi olaraq yeni inkişaf modelləri təklif olundu. Əksər inkişaf modellərinin eyni olmasına baxmayaraq, ölkələrin iqtisadi artımında balanssızlıq yaranırdı. Bunun səbəbi kimi isə insan kapitalı göstərilirdi. Qısa bir müddətdən sonra insan kapitalının ölkənin inkişafında ən vacib faktor olduğunu qəbul edən ölkələrdə bu resurs olan tələb artmağa başladı. Bu tələbin sürətlə artması ilə paralel müəssisələrdə fəaliyyət göstərən insan kapitalının təhlükəsizliyi ilə bağlı bəzi problemlər də üzə çıxmağa başladı. Çünki insanlar fiziki ehtiyaclarından sonra təhlükəsizliklərinin təmin olunmasına tələb duyur. Bu problemlərin səbəb olduğu fəsadların maddi yükü ağır olduğundan, dövlətlər insan gücünün fəaliyyət göstərdiyi mühitlərin təhlükəsizliyi haqqında da düşünməyə məcbur oldular.

Danılmaz həqiqətdir ki, məhsuldar insan kapitalı üçün keyfiyyətli fərdlər gərəkdir. İnsanın gücünü şərtləndirən bilik və bacarığın mənbəyində isə təhsil dayanır. Adam Smit yaxşı və keyfiyyətli təhsil almış insanın ən bahalı məhsulunu gördüyü işi edə biləcəyini söyləmişdir. Keyfiyyətli təhsil üçün tədris mühitinin bütün tərəfləri birlikdə mövcud olmalıdır. Həmin tərəflərdən biri də mühitin təhlükəsizliyidir. Çünki fərdlərin təhsili təhlükəsiz bir mühitdə almaları vacib məqamdır. Təhlükəsiz mühitdə olmayan təhsilənlər yaxşı təhsil ala, bacarıqlarını təkmilləşdirmək üçün gərəki olan mövzulara fokuslanma bilməzlər. Maslovin motivasiya nəzəriyyəsinə görə, olduğu mühitdə özünü inamı hiss etməyən bir şagirdin öyrənməyə təşviq edilməsi çox çətin, hətta mümkün olmayan bir işdir.

→Ardı səh.8

İngilis dilini öyrənənlər üçün dərs nümunələri



LearnEnglish

What's a university education worth?

by A. J. Dalton (amended by Jon Porter)

Four of the top ten universities in the world are in the UK. Two of those, Oxford and Cambridge, are around eight hundred years old. No wonder the UK is so popular with students. But every year it costs both British and overseas students more and more to attend university. Students are graduating with larger and larger debts. So is a university degree really worth it?

In 2006, the UK government started to allow universities in England and Wales to charge British students tuition fees. Those fees have increased every year since, sometimes dramatically. As a result, 80 per cent of students in England and Wales now take out a student loan in order to go to university. They use the loan to pay for tuition fees, books and living expenses. Although the interest rate on student loans is quite low, it begins as soon as the student receives the loan.

The average student in England and Wales now graduates from university with debts of around £44,000. For a student of medicine, who studies for longer, you can add another £20,000 or more. That is a lot of money. And it's even more for international students. Their living costs are similar, of course, but they pay higher tuition fees. It often means that graduates with loans cannot afford to buy a house for many years. They even struggle to pay rent on a flat, because they have to start paying back the student loan the following April after they finish. If you start to earn over £17,000 a year, the government takes repayments directly from your monthly salary. Is it any surprise, therefore, that the average British person does not leave their parents' home until they are 30 years old?

You might think that a British person with a degree will find it easy to get a well-paid job. However, most people in 'white-collar jobs' seem to have a degree these days, so there is a lot of competition. Also, British companies tend to value work experience over a piece of paper. Like everyone else, graduates usually have to start at the bottom and work their way up. That can be very frustrating for them, since they are often over-qualified for the work they are doing. While at university, they had dreams of getting an exciting, challenging job. Therefore, life after university ends up being quite disappointing for a lot of graduates.

All of the above is beginning to make British people question whether a university degree is really worth the



money. In recent years, the number of British students at university has been decreasing for the first time in history, and this trend is likely to continue.

Students have always been thought of as not having a lot of money, but 'student poverty' is now considered a real problem in the UK. Most British students need to get a loan, part-time job or summer job. Worse than that, however, is the fact that student leaders report there are increasing numbers of students turning to crime to support themselves financially.

By contrast, things are now easier for students from other countries coming to study in the UK, especially if they are from wealthy families, since the value of the pound has fallen over the last decade. More international students come to Britain each year. British universities have been offering more and more of the available places to richer international students rather than poorer British students. British universities have an excellent reputation, but in the future they may not have many British students!

Activity 1: Vocabulary

Match the terms and their definitions. One answer is given.

- 1 **tuition fees (f)**
- 2 a student loan
- 3 interest rate
- 4 repayment
- 5 struggle
- 6 challenging
- 7 a summer job
- 8 salary
- 9 wage
- 10 having a career

- a money paid back on a loan
- b find it difficult
- c work you do when you are on a long holiday from university
- d money paid for a week's work
- e the annual percentage of extra money you have to pay back when you borrow money from a bank or finance company
- f **money a student pays to a university (1)**
- g difficult but rewarding
- h related jobs that you do over a long period
- i money borrowed from a bank or finance company to pay for studies
- j regular monthly or annual pay for doing a job

Activity 2: Gap fill

Using vocabulary from Activity 1, complete the sentences below.

- 1 We will lend you £3,000, and the annual is three per cent after three years.
- 2 Paying my fees every year has been a constant
- 3 With such a small loan, I don't know if I'll be able to pay the
- 4 I've got a good job, but I just wish the work was more
- 5 When term ends, I'll have to get just to make ends meet.
- 6 The is £140 a week, but it's cash-in-hand, so you don't pay tax.

Activity 3: True or false

Decide if the following statements are true (T), false (F) or partly true (P).

- 1 British education is becoming more expensive for most British students.
- 2 Having a degree ensures you will get a good job.
- 3 There are no university places left for British students.

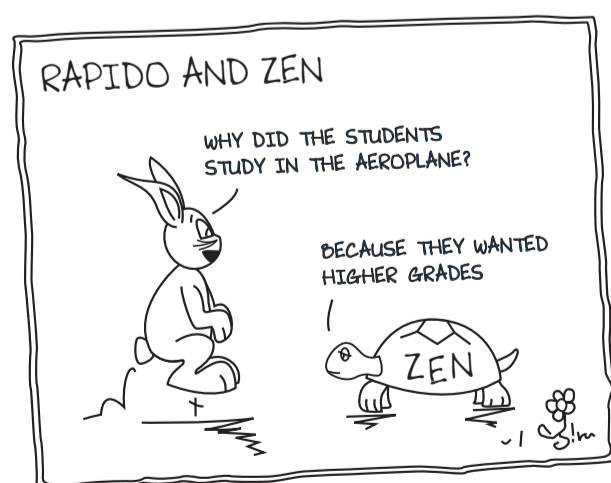
Fun corner

Do you know the answer to these quiz questions?

- 1 Do you know two different names for the British currency?
- 2 What does 'Oxbridge' refer to?
- 3 How much does a Scottish student or EU student from outside the UK pay a Scottish university in tuition fees?
- 4 At which Scottish university did Prince William study?
- 5 What is the oldest university in the UK?

Word(s) of the day

A 'white-collar worker' is someone who has a job in an office. He or she usually works in administration or finance. A 'blue-collar worker' tends to have a manual job, such as in manufacturing or construction.



- Answers
- Activity 1
1 T
2 F
3 P
- Activity 2
10h
9d
8j
7c
6b
5d
4a
3e
2f
1 British pound, sterling
- Activity 3
1 Oxford
2 When referring to University at the and Cambridge
3 nothing
4 Oxbridge
5 a summer job
6 wage

Want to find more learning activities?
Visit www.britishcouncil.org/learnenglish

Send your feedback to learnenglishprint@britishcouncil.org

© British Council 2016

Əmək bazarı üçün cəlbedici

Oruc MUSTAFAYEV

Müasir dünyanın çağırışları şərtləri gündəndən kəskinləşən əmək bazarının tələblərini də aktuallaşdırır. Artıq işəgötürənlər universitet məzunlarının yüksək peşəkarlıq, sərətişlilik qabiliyyətinə əvvəlkindən daha ciddi şəkildə önəm verməyə başlayıb. Hansı universitetin məzunları əmək bazarının tələblərinə daha uyğundur? İşəgötürən hansı universitetlərin məzunları arasında özünə layiq bildiyi mütəxəssisi axtarıb tapa bilər? Hansı universitetlərdə yüksəkixtisaslı, peşəkar mütəxəssis kimi yetişmək olar? Bütün bu suallara Böyük Britaniyanın nüfuzlu Quacquarelli Symonds (QS) şirkəti özünün sentyabrın 11-də açıqladığı dünya universitetlərinin məzunlarının işlə təmin olunma keyfiyyəti üzrə növbəti reytingində (QS Graduate Employability Ranking 2019) aydınlıq gətirməyə çalışıb. Tədqiqatın arayış hissəsində qeyd olunur ki, dünyanın ən yaxşı universitetlərinin çoxunun hər il yüksək nailiyyətləri olan məzunlar buraxmasına baxmayaraq, işəgötürənlər

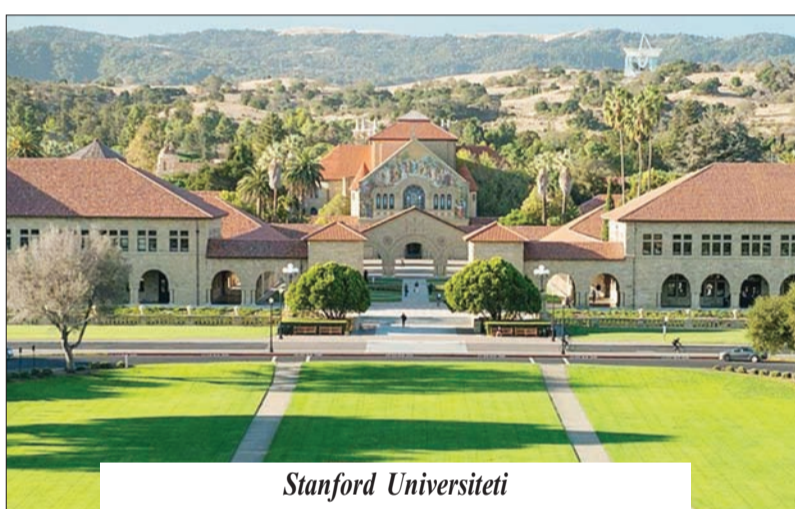
tez-tez narahatlıqla bildirlər ki, akademik müəssisələr öz tələblərini əmək bazarına hazırlamaq üçün kifayət qədər iş görmür. Məzunları əmək bazarında asanlıqla iş tapan ali məktəblərin siyahısına ABŞ-ın Massachusetts Texnologiya İnstitutu (MIT) başçılıq edir. Dünyanın ən nüfuzlu texnologiya yönümlü ali məktəbinin məzunlarına əmək bazarında xüsusi tələbat var. MIT bu il məzunların işlə təmin edilməsi keyfiyyətinə görə 4 pillə önə keçərək bu kateqoriyada ən yaxşı ali məktəb statusunu qazanıb. Ali məktəb həm də dünyanın ən yaxşı universitetlərinin qlobal reytinginə də başçılıq edir. Reytingdə maraqlı məqamlar da var. Dünyaya reytingdə 42-ci yerdə olan Avstraliyanın Sidney Universiteti məzunlarının işlə təmin olunmasına görə sıralamada 5-ci yerdədir. Bu

Məzunların işlə təmin olunma səviyyəsinə görə universitetlərin reytingi açıqlanıb

onu göstərir ki, Avstraliya universitetləri məzunların əmək bazarında işlə təmin olunması yönündə daha yaxşı işləyirlər. M.V.Lomonosov adına Moskva Dövlət Universiteti reytingin iki ən əhəmiyyətli - "Məzunların müvəffəqiyyəti" (top-20) və "İşəgötürənlər arasında nüfuzu" (59 yer) göstəricilərinə görə dünyanın ən yaxşı ali məktəblərinin top-100-lüyünə düşə bilib. İkinci göstərici üzrə MDU ötən illə müqayisədə 5 pillə irəliləyib. "MDU-nun məzunları dünyanın ən uğurluları arasındadır. Məzunların işlə təmin olunma reytingində MDU-nun müvəffəqiyyəti" (25%) göstəriciləri də böyük çəkiyə malikdir. Reytinglə daha ətraflı www.topuniversities.com/university-rankings/employability-rankings/2019 səhifəsindən tanış olmaq olar.

qədim elm parkı yerləşir. MDU ölkənin və dünyanın öz sahələrində lider olan ən nəhəng işəgötürən şirkətləri ilə əməkdaşlıq edir. Universitet Alibaba qrupu ilə tərəfdaş olan ilk Rusiya ali məktəbidir", - deyər MDU-nun rektoru, akademik V.Sadovniç reytingin nəticələrini şərh edib. Tədqiqatın metodologiyası QS-in digər reytinglərindən əhəmiyyətli dərəcədə fərqlənir, çünki burada əsasən başlıca meyar "İşəgötürənlərin arasında nüfuz" (30%) hesab olunur, həmçinin "İşəgötürənlərlə əməkdaşlıq" (25%) və "Məzunların müvəffəqiyyəti" (25%) göstəriciləri də böyük çəkiyə malikdir. Reytinglə daha ətraflı www.topuniversities.com/university-rankings/employability-rankings/2019 səhifəsindən tanış olmaq olar.

Reyting	Ali məktəbin adı	Ölkə
1	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	ABŞ
2	Stanford University	ABŞ
2	University of California, Los Angeles (UCLA)	ABŞ
4	Harvard University	ABŞ
5	The University of Sydney	Avstraliya
6	The University of Melbourne	Avstraliya
7	University of Cambridge	Böyük Britaniya
8	University of California, Berkeley (UCB)	ABŞ
9	Tsinghua University	Çin
10	University of Oxford	ABŞ
11	New York University (NYU)	ABŞ
12	University of Toronto	Kanada
13	The University of Hong Kong	Honkonq
14	Yale University	ABŞ
15	ETH Zurich - Swiss Federal Institute of Technology	İsveçrə
15	Princeton University	ABŞ
17	Columbia University	ABŞ
18	UCL (University College London)	Böyük Britaniya
19	The University of Tokyo	Yaponiya
20	Peking University	Çin
21	Cornell University	ABŞ
22	University of Chicago	ABŞ
23	Seoul National University	Cənubi Koreya
24	University of Pennsylvania	ABŞ
25	University of Michigan	ABŞ
25	University of Waterloo	Kanada
26	Fudan University	Çin
27	Waseda University	Yaponiya
28	The University of New South Wales (UNSW Sydney)	Avstraliya
30	Ecole Polytechnique	Fransa
31	KIT, Karlsruhe Institute of Technology	Almaniya
32	Northwestern University	ABŞ
33	Imperial College London	Böyük Britaniya
33	National University of Singapore (NUS)	Sinqapur
34	Duke University	ABŞ
35	The University of Manchester	Böyük Britaniya
36	Politecnico di Milano	İtaliya
37	Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)	Çili
38	University of British Columbia	Kanada
38	Zhejiang University	Çin
40	Carnegie Mellon University	ABŞ
41	Delft University of Technology	Niderland
41	Purdue University	ABŞ
42	Shanghai Jiao Tong University	Çin
43	Brown University	ABŞ
44	Georgia Institute of Technology	ABŞ
45	American University of Beirut (AUB)	Livan
46	Keio University	Yaponiya
47	University of Bristol	Böyük Britaniya
48	The University of Queensland	Avstraliya
49	London School of Economics and Political Science (LSE)	Böyük Britaniya
49	University of Texas at Austin	ABŞ



51	Kyoto University	Yaponiya
52	Johns Hopkins University	ABŞ
52	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Meksika
53	University of Leeds	Böyük Britaniya
55	University of Wisconsin-Madison	ABŞ
56	University of Southern California	ABŞ
57	The University of Edinburgh	Böyük Britaniya
58	King's College London	Böyük Britaniya
59	Monash University	Avstraliya
60	RWTH Aachen University	Almaniya
61	Boston University	ABŞ
61	University of Navarra	İspaniya
61	University of Washington	ABŞ
64	University of Technology Sydney	Avstraliya
65	Tokyo Institute of Technology	Yaponiya
66	University of Nottingham	Böyük Britaniya
67	CentraleSupélec	Fransa
67	Universidade de São Paulo	Braziliya
67	University of Illinois at Urbana-Champaign	ABŞ
67	University of North Carolina, Chapel Hill	ABŞ
70	Osaka University	Yaponiya
71	California Institute of Technology (Caltech)	ABŞ
71	The University of Auckland	Yeni Zelandiya
73	The Australian National University	Avstraliya
74	University College Dublin	İrlandiya
75	The University of Warwick	Böyük Britaniya
76	KAIST - Korea Advanced Institute of Science & Technology	Cənubi Koreya
78	Technische Universität Darmstadt	Almaniya
79	KTH Royal Institute of Technology	İsveç
79	Sungkyunkwan University (SKKU)	Cənubi Koreya
81	National Taiwan University (NTU)	Tayvan
82	Universitat de Barcelona	İspaniya
83	Durham University	Böyük Britaniya
85	RMIT University	Avstraliya
86	Chalmers University of Technology	İsveç
87	University of Alberta	Kanada
88	Technische Universität Berlin (TU Berlin)	Almaniya
89	The Ohio State University	ABŞ
90	University of Zurich	İsveçrə
91	Université PSL	Fransa
92	Universidad Politécnica de Madrid	İspaniya
93	McMaster University	Kanada
93	Yonsei University	Cənubi Koreya
95	Nagoya University	Yaponiya
96	Washington University in St. Louis	ABŞ
97	Arizona State University	ABŞ
98	Sapienza University of Rome	İtaliya
99	University of Birmingham	Böyük Britaniya
100	Lomonosov Moscow State University	Rusiya